

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
23 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЫНКИ**

Направление 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Мичуринск, 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: освоение формирования целостного представления о характере функционирования сельскохозяйственных рынков, приобретение навыков оценки состояния рынка, анализа сложившейся на нем ситуации и выработки грамотных решений в сфере аграрной политики.

Задачами дисциплины являются:

-изучение основных аспектов функционирования рынков вообще и сельскохозяйственных рынков в частности;

-рассмотрение сущности и особенностей функционирования сельскохозяйственных рынков;

-формирование знаний по особенностям формирования и функционирования отдельных рынков

сельскохозяйственной продукции;

-определение основных методов и инструментов государственного регулирования сельского хозяйства и АПК РФ.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.024 Эксперт в сфере закупок (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н; регистрационный номер 552);

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» базируется на дисциплинах базовой части (Б1) и вариативной обязательной дисциплины (В19). Дисциплина «Сельскохозяйственные рынки» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Коммерческая деятельность», «Правовое регулирование профессиональной деятельности», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика организации» и «Менеджмент».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:*

Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (08.024 Эксперт в сфере закупок, код- А/01.6);

Консультирование по закупочным процедурам (08.024 Эксперт в сфере закупок, код- А/ 02.6);

*Трудовые действия:*

08.024 Эксперт в сфере закупок, код- А/01.6

Мониторинг цен на товары, работы, услуги

Ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий

Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг

Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги

Составление заключения по результатам проведенного анализа

*Трудовые действия:*

08.024 Эксперт в сфере закупок, код- А/ 02.6

Составление закупочной документации

Размещение в единой информационной системе соответствующих сведений и документов в рамках закупочной деятельности

Осуществление проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры  
 Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок,  
 проведение консультаций

Освоение дисциплины направлено на формирование *общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций*:

ОПК-3 – умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

ОПК-5 – готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления.

ПК-11 - способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОПК-3</b>				
Знать: основные виды нормативной документации в профессиональной деятельности, методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основы правового регулирования хозяйственной деятельности, формы и методы государственного регулирования и контроля.	Допускает существенные ошибки в знаниях основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля.	Демонстрирует частичные знания основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля	Демонстрирует знания основных видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля	Раскрывает полное знание видов нормативной документации в профессиональной деятельности, методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; основах правового регулирования хозяйственной деятельности, формах и методах государственного регулирования и контроля
Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	Отсутствует умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью	В полной степени умеет осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; анализировать нормативные и правовые документы, связанные со своей профессиональной деятельностью

стью. соблюдать требо- вания действующе- го законодатель- ства и норматив- ных документов	нальной деятельно- стью. соблюдать требо- вания действующе- го законодатель- ства и норматив- ных документов	профессиональной деятельностью. соблюдать требова- ния действующего законодательства и нормативных доку- ментов	профессиональной деятельностью. соблюдать требова- ния действующего законодательства и нормативных доку- ментов	соблюдать требова- ния действующего законодательства и нормативных доку- ментов
Владеть: навыка- ми поиска, анали- за и использова- ния нормативных и правовых доку- ментов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поиско- справочных си- стемах; готовно- стью соблюдения требований дей- ствующего зако- нодательства и нормативных до- кументов	Не владеет навы- ками поиска, ана- лиза и использо- вания норматив- ных и правовых документов в сво- ей профессио- нальной деятель- ности, в т.ч. в по- исково- справочных си- стемах; готовно- стью соблюдения требований дей- ствующего зако- нодательства и нормативных до- кументов	Частично владеет основными навы- ками поиска, анали- за и использования нормативных и правовых докумен- тов в своей профес- сиональной дея- тельности, в т.ч. в поиско- справочных систе- мах; готовностью соблюдения требо- ваний действующе- го законодательства и нормативных до- кументов	Владеет навыками поиска, анализа и использования нор- мативных и право- вых документов в своей профессио- нальной деятельно- сти, в т.ч. в поиско- справочных си- стемах; готовно- стью соблюдения требований дей- ствующего законо- дательства и норма- тивных документов	Владеет полностью навыками поиска, анализа и использо- вания нормативных и правовых доку- ментов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поиско- справочных систе- мах; готовностью соблюдения требо- ваний действующе- го законодательства и нормативных до- кументов.

#### ОПК-5

Знать основные методы работы с технической до- кументацией, не- обходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логи- стической, това- роведной и (или) торгово- технологической) и проверки пра- вильности ее оформления	Допускает суще- ственные ошибки в работе с техни- ческой докумен- тацией, необхо- димой для про- фессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логи- стической, това- роведной и (или) торгово- технологической) и проверки пра- вильности ее оформления	Демонстрирует ча- стичные знания основных методов работы с техниче- ской документаци- ей, необходимой для профессио- нальной деятельно- сти (коммерческой, маркетинговой, ре- кламной, логи- стической, товаро- ведной и (или) торго- во- технологической) и в проверке пра- вильности ее оформления	Демонстрирует знания основных методов работы с технической доку- ментацией, необхо- димой для профес- сиональной дея- тельности (коммер- ческой, маркетин- говой, рекламной, логистической, то- вароведной и (или) торгово- технологической) и в проверке пра- вильности ее оформления	Знать полностью работу с техниче- ской документаци- ей, необходимой для профессио- нальной деятельно- сти (коммерческой, маркетинговой, ре- кламной, логи- стической, товаро- ведной и (или) торго- во- технологической) и проверять правиль- ность ее оформле- ния
Уметь: работать с технической до- кументацией, не- обходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логи- стической, това- роведной и (или) торгово- технологической) и проверять пра-	Не умеет работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логи- стической, това- роведной и (или) торгово- технологической) и проверять пра-	Частично умеет работать с техниче- ской документаци- ей, необходимой для профессио- нальной деятельно- сти (коммерческой, маркетинговой, ре- кламной, логи- стической, товаро- ведной и (или) торго- во- технологической) и проверять правиль-	Умеет работать с технической доку- ментацией, необхо- димой для профес- сиональной дея- тельности (коммер- ческой, маркетин- говой, рекламной, логистической, то- вароведной и (или) торгово- технологической) и проверять правиль- ность ее оформле-	Умеет в полной мере работать с технической доку- ментацией, необхо- димой для профес- сиональной дея- тельности (коммер- ческой, маркетин- говой, рекламной, логистической, то- вароведной и (или) торгово- технологической) и проверять правиль-

вильность ее оформления	вильность ее оформления	ность ее оформления	ния	ность ее оформления
Владеть: способностью применять в работе техническую документацию необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической); способностью проверки правильности ее оформления	Не владеет способностью применять в работе техническую документацию необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической); способностью проверки правильности ее оформления	Частично владеет основными навыками и способностью применять в работе техническую документацию необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической); способностью проверки правильности ее оформления	Владеет навыками и способностью применять в работе техническую документацию необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической); способностью проверки правильности ее оформления	Владеет полностью навыками и способностью применять в работе техническую документацию необходимую для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической); способностью проверки правильности ее оформления
<b>ПК-11</b>				
<b>Знать:</b> методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем	Не имеет четкого представления о методах прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем	Знает основные представления о методах прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем	Понимает методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем.	Применяет методы прогнозирования научно-технического развития национальных и региональных инновационных систем
<b>Уметь:</b> анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Не способен выбирать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Способен выбирать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Способен анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Может разрабатывать и анализировать конкретные формы разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Не способен участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Способен частично участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности.	Владеет основными навыками о методах участия в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности	Полностью владеет способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Сельскохозяйственные рынки» обучающийся должен:

- Знать:**  
 принципы формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков;  
 роль рынка в формировании новых экономических отношений условия обеспечения баланса между спросом и предложением на сельскохозяйственных рынках;  
 факторы конкурентоспособности продукции и механизм ценообразования;

объективную необходимость, возможности и методы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.

Уметь:

применять на практике теоретические знания в области формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков;

анализировать тенденции развития аграрного рынка.

Владеть:

навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области функционирования сельскохозяйственных рынков.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	ОПК-3	ОПК-5	ПК-11	Общее количество компетенций
Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	+	+	+	3
Спрос и предложение на аграрном рынке	+	+	+	3
Особенности ценообразования и регулирования на аграрных рынках	+	+	+	3
Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	+	+	+	3
Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	+	+	+	3
Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	+	+	+	3
Рынок материально-технических ресурсов	+	+	+	3
Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	+	+	+	3

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 5 (семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	24
Аудиторные занятия	51	24
Лекции	17	8
Практические занятия	34	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	57	116
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	19	58

подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	58
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	18	-
Контроль	36	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	2	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
2.	Спрос и предложение на аграрном рынке	2	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
3.	Особенности ценообразования и регулирование на аграрных рынках	3	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
4.	Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	2	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
5.	Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	2	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
6.	Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	2	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
7.	Рынок материально-технических ресурсов	2	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
8.	Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	2	1	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
ИТОГО		17	8	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11

#### 4.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	4	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
2.	Спрос и предложение на аграрном рынке	4	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
3.	Особенности ценообразования и регулирование на аграрных рынках	6	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11

4.	Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	4	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
5.	Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	4	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11,
6.	Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	4	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
7.	Рынок материально-технических ресурсов	4	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
8.	Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	4	2	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11
ИТОГО		34	16	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Спрос и предложение на аграрном рынке	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Особенности ценообразования и регулирования на аграрных рынках	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите ре-		



	ферата	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Рынок материально-технических ресурсов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	2	-
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>57</b>	<b>116</b>

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Евдокимова Е.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки», для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2022.

2. Евдокимова Е.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Сельскохозяйственные рынки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2022

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Целью выполнения контрольной работы является: закрепление теоретических знаний и выработка умений применять полученные теоретические знания при решении конкретных практических заданий.

Студенты-заочники выполняют одну контрольную работу, в которую включено 4 теоретических вопроса.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11).

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**Тема 1. *Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве***

Понятие, виды и функции сельскохозяйственных рынков. Понятие продовольственной безопасности. Особенности и специфика функционирования продовольственных рынков. Модели, структура, классификация и функции сельскохозяйственных рынков. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков. Конъюнктура и понятие конкуренции. Экономические факторы технологий в АПК. Задачи исследования сельскохозяйственных рынков. Методы исследования сельскохозяйственных рынков. Методы прогнозирования конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков.

**Тема 2. *Спрос и предложение на аграрном рынке***

Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции. Спрос и особенности поведения покупателя. Количественная и стоимостная оценка спроса. Эластичность спроса по ценам и доходам. Факторы изменения предложения.

**Тема 3. *Особенности ценообразования и регулирование на аграрных рынках***

Механизм ценообразования на сельскохозяйственных рынках. Сущность, задачи и структура механизма ценообразования. Особенности механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Регулирование сельскохозяйственных рынков. Объективная необходимость регулирования рыночных отношений. Принципы рыночных отношений в аграрной сфере. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка.

**Тема 4. *Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики***

Понятие рынка земли и правовые аспекты его регулирования. Земля как основной объект недвижимости в аграрной сфере. Земельная рента и специфика ценообразования на рынке земли. Специфика рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения. Рынок недвижимости в аграрной сфере. Недвижимость в аграрной сфере: сущность, структура, классификация. Особенности развития рынка недвижимости в аграрной сфере.

**Тема 5. *Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики***

Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве. Особенности рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере. Занятость и безработица: сущность, виды, особенность. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере.

**Тема 6. *Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК***

Финансовая система агропромышленного комплекса. Сущность и специфика рынка финансовых ресурсов. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в аграрной сфере экономики. Рынок страхования и особенности его функционирования в сельском хозяйстве. Кредитно-денежное регулирование на финансовых рынках. Понятие и методы регулирования финансовых рынков. Роль инфляции в функционировании финансовых рынков. Деньги как особый товар на финансовых рынках. Валютный рынок и его влияние на функционирование аграрной сферы.

**Тема 7. *Рынок материально-технических средств***

Формирование рынка материально-технических средств. Понятие экономических ресурсов. Спрос и предложение на материально-технические ресурсы. Инфраструктурное обеспечение рынка материально-технических ресурсов. Некоторые виды рынков материально-технических ресурсов. Рынок сельскохозяйственной техники. Рынок минеральных удобрений. Рынок сортовых семян и племенных животных.

**Тема 8. *Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции***

Инфраструктура агропродовольственного рынка. Сущность, функции и особенности товародвижения на рынке сельскохозяйственной продукции. Товарные биржи и оптовые продовольственных рынки. Розничное звено агропродовольственного рынка. Рынки сельскохозяйственной продукции. Рынок зерна, сахара и его сырьевых источников. Рынок овощей и плодово-ягодной продукции. Рынок животноводческой и рыбной продукции.

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	Практические занятия - круглый стол, дискуссии, работа в малых группах.
Самостоятельная работа	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских работ)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Сельскохозяйственные рынки».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11	Тестовые задания	12
			Реферат	2
			Вопросы для зачета	6

2	Спрос и предложение на аграрном рынке	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 4
3	Особенности ценообразования и регулирования на аграрных рынках	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	18 3 6
4	Рынок земельных ресурсов и недвижимости в аграрной сфере экономики	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	17 6 6
5	Рынок трудовых ресурсов в аграрной сфере экономики	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 4
6	Рынок финансовых ресурсов и услуг в АПК	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 5
7	Рынок материально-технических ресурсов	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	10 2 4
8	Товародвижение на рынках сельскохозяйственной продукции	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11	Тестовые задания Реферат Вопросы для зачета	13 2 6

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие продовольственной безопасности. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
2. Особенности и специфика функционирования продовольственных рынков. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
3. Модели, структура, классификация и функции сельскохозяйственных рынков. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
4. Конъюнктура и понятие конкуренции. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
5. Экономические факторы технологий в АПК. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
6. Методы исследования сельскохозяйственных рынков. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
7. Методы прогнозирования конъюнктуры и структуры сельскохозяйственных рынков. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
8. Спрос и особенности поведения покупателя. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
9. Количественная и стоимостная оценка спроса. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
10. Эластичность спроса по ценам и доходам. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
11. Факторы изменения предложения. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
12. Сущность, задачи и структура механизма ценообразования. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
13. Особенности механизма ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
14. Объективная необходимость регулирования рыночных отношений. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
15. Принципы рыночных отношений в аграрной сфере. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
16. Формы, методы и инструменты регулирования сельскохозяйственного рынка. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
17. Земля как основной объект недвижимости в аграрной сфере. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
18. Земельная рента и специфика ценообразования на рынке земли. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)

19. Специфика рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
20. Недвижимость в аграрной сфере: сущность, структура, классификация. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
21. Особенности развития рынка недвижимости в аграрной сфере. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
22. Особенности рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
23. Занятость и безработица: сущность, виды, особенность. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
24. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
25. Сущность и специфика рынка финансовых ресурсов. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
26. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в аграрной сфере экономики. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
27. Рынок страхования и особенности его функционирования в сельском хозяйстве. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
28. Понятие и методы регулирования финансовых рынков. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
29. Роль инфляции в функционировании финансовых рынков. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
30. Деньги как особый товар на финансовых рынках. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
31. Валютный рынок и его влияние на функционирование аграрной сферы. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
32. Спрос и предложение на материально-технические ресурсы. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
33. Инфраструктурное обеспечение рынка материально-технических ресурсов. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
34. Рынок сельскохозяйственной техники. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
35. Рынок минеральных удобрений. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
36. Рынок сортовых семян и племенных животных. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
37. Сущность, функции и особенности товародвижения на рынке сельскохозяйственной продукции. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
38. Товарные биржи и оптовые продовольственных рынки. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
39. Розничное звено агропродовольственного рынка. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
40. Рынок зерна, сахара и его сырьевых источников. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
41. Рынок овощей и плодово-ягодной продукции. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)
42. Рынок животноводческой и рыбной продукции. (ОПК-3, ОПК-5, ПК-11)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<b>знает-</b> демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из	тестовые задания (30-40 баллов);

	разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; <b>умеет</b> - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно <b>владеет</b> терминологией из различных разделов курса.	реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<b>знает</b> - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя; <b>умеет</b> - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; <b>владеет</b> терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	<b>знает</b> - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя; <b>умеет</b> - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; <b>владеет</b> - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат) (3-6 баллов); вопросы к зачету (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	<b>не знает</b> значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; <b>умеет</b> - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; <b>не владеет</b> терминологией.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Гришаева Л.В. Сельскохозяйственные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2023.— 245 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79792.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Евдокимова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2023.

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Сельскохозяйственные рынки. Учебник. / В. В. Шайкин., Р.Г. Ахметов, Н.Я. Коваленко и др. – М. Колос, 2021. – 264с.

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru).
7. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
9. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
10. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru> /есо - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек»
24. <http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса;
25. <http://www.garant.ru> – Гарант;
26. <http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация;
27. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
28. <http://www.rtpress.ru> – Российская торговля;
29. <http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса.

## 7.4. Методические указания по освоению дисциплины

- 1.Евдокимова Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело (профиль) Коммерческая деятельность в АПК, Мичуринск, 2022.

## 7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве яв-

ляется одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)



2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoin tSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
5	AcrobatReader - просмотр докумен-	<a href="https://www.adobe.com/">AdobeSystem</a>	Свободно распространяемое	-	-

	тов PDF, DjVU				
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="http://www.foxit.com">FoxitCorporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-3, ОПК-5, ПК-11

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).

	оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</p> <p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)</p> <p>3. Концентратор (инв. №2101061683)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124).</p> <p>2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).</p> <p>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbstd.gks.ru/">http://cbstd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p>

	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	<p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	--	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Сельскохозяйственные рынки» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1334 от 12 ноября 2015 г.

Авторы: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Евдокимова Е.А./

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н.

Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения протокол № 6 от «15» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «15» марта 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «17» марта 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела и товароведения протокол № 8 от «03» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал находится на кафедре экономики и коммерции.